

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада  
комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска  
за 2018 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ детского сада №138 «Песенка» г. Брянска №35 от 05.04.2018 г «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

**Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №138 «Песенка» г. Брянск (МБДОУ детский сад №138 г. Брянск):

Юридический адрес: 241029, г. Брянск, ул. Полесская, д. 16а

Фактический адрес: 241029, г. Брянск, ул. Полесская, д. 16а

Электронный адрес:[song138@mail.ru](mailto:song138@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет» [https://песенка138 .рф](https://песенка138.рф)

МБДОУ детский сад № 138 г. Брянска функционирует с 1983 года. Учредителем МБДОУ № 138 г. Брянска является Брянская городская администрация

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 138 «Песенка» г. Брянска Принят общим собранием работников. (Протокол № 10 от 20.11.2014 г.), утвержден Постановлением Брянской городской администрации от 19.12.2014 №3619-п

зарегистрирован 15.01.2015 года Межрайонной ИФНС России № 10 Брянской области

Устав образовательной организации соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 0002417 от 11.08.2015 г. Серия 32Л01 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №138 «Песенка» г. Брянска

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В детском саду 11 групп для детей от 2 до 7 лет.

2 группы раннего возраста (от 2-3 лет);

2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелым нарушением речи)

7 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием работают с 07.30 до 18.00;

Группы с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели, коллектив ДОУ в 2017 году работал над следующими годовыми задачами:

- 1 Укреплять и обогащать социальное партнёрство ДОО с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности с использованием инновационных форм работы.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
3. Формированию у воспитанников основ патриотизма и толерантного отношения к другим народам посредством проектной деятельности.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия.

Педагогические советы:

- «Работа ДОО в новом учебном году. Перспективы развития.»;
- «Использование инновационных форм работы по укреплению и обогащению социального партнерства ДОО с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Театрализованно-игровая деятельности через совершенствование работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей»;
- «Проектной деятельности посредством формирования у воспитанников основ патриотизма и толерантного отношения к другим народам».
- «Итоги работы ДОО за учебный год. Организация работы на летний период». На них решались вопросы, связанные: с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и перспектив на новый учебный год.

Медико-педагогические совещания:

- ✓ «Адаптация детей раннего возраста»;
- ✓ «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста»

Консультации:

- «Театрализованные игры в жизни дошкольников»;
- «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей.

Требования к культуре речи воспитателя»;

- «Задачи, условия и средства трудового воспитания»;
- «Использование игровых макетов для развития самостоятельной деятельности детей»;

- «Обучение детей младшего дошкольного возраста плаванию»;
- «Двигательная активность ребенка»;
- «Формула безопасности»;
- «Почему дети пишут зеркально. Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв»;
- «Нетрадиционные методы логопедической работы».

Одно из направлений методической работы – процесс повышения профессионального роста, стимулирующего педагогов к творчеству и самообразованию через открытые занятия. Педагогами ДООУ проведены:

- «Неделя здоровья»;
- «Дни открытых дверей»;
- Открытые просмотры мероприятий по ЗОЖ, трудовой деятельности; формированию математических представлений;
- Открытые фронтальные и подгрупповые занятия учителей-логопедов детского сада.

Педагоги совместно с детьми принимали активное участие в городских, международных конкурсах, семинарах:

#### Уровень ДОО:

- в конкурсе чтецов «Поэзия природы», (дипломы за 1,2,3 места, благодарности, ноябрь 2017г)

#### Муниципальный уровень:

- городской смотр-конкурс «Деснянские звездочки-2017» (диплом лауреата);
- районный конкурс чтецов «Поэзии прекрасные страницы» (диплом лауреата)
- районный конкурс педагогического мастерства среди педагогов дошкольных учреждений «Детский сад-моё призвание»

#### Региональный уровень:

Участие в заседании дискуссионного клуба педагогов-исследователей дошкольных организаций Брянской области «Эврика» На базе нашего дошкольного учреждения прошла одна из образовательных площадок "Знакомство старших дошкольников с традициями и обычаями народов Северного Кавказа и Закавказья на основе организации практико-

ориентированного обучения, где был представлен практический опыт работы дошкольного учреждения по данной проблеме (ноябрь 2017 года)

Всероссийский уровень:

- в конкурсе «Человек и природа» ( 1 место )
- конкурс «Простые правила» (3 место)

Публикации:

- Публикация «Гендерный подход в сохранении народных традиций» (сертификат участника, июль 2017г, [www.educontest.net](http://www.educontest.net), диплом за распространение своего педагогического опыта на всероссийском фестивале)
- Консультация «Учу детей играть» на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (свидетельство о публикации, август 2017г)
- Методическая разработка «Организационно-методические принципы тестирования физической и двигательной подготовленности дошкольников» на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (свидетельство о публикации, сентябрь 2017г)
- Консультация для родителей «Безопасность детей зимой» (сертификат о публикации на сайте «Академия роста», сентябрь 2017г.)
- Методическая разработка «Развивающая игра с использованием триггеров «Эковикторина» на международном образовательном портале [Maam.ru](http://Maam.ru) (свидетельство о публикации, октябрь 2017г)
- Консультация для педагогов «Использование Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста» на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (свидетельство о публикации, октябрь 2017г)
- Методическая разработка «Методические рекомендации по выполнению коррекционно-логопедических домашних заданий» на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (свидетельство о публикации, ноябрь 2017г)
- Консультация для родителей «Развиваем пальчики-развиваем речь» на всероссийском образовательном сайте [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru) (свидетельство о публикации, ноябрь 2017г)
- Методическая разработка «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольника» на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (свидетельство о публикации, ноябрь 2017г)
- Опыт работы по теме «Формирование основ безопасного поведения на дороге» на [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (свидетельство, ноябрь 2017г)

- Опыт работы «Использование элементов моделирования в ООД по физическому развитию» на nsportal.ru (свидетельство о публикации, декабрь 2017г)
- Презентация «Требования к культуре речи педагога дошкольного образования» на nsportal.ru (свидетельство о публикации, декабрь 2017г)

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Показатели	2016год	2017 год
Всего детей	311 детей	308 детей
Группы здоровья		
1 группа	121 ребенка	135 детей
2 группа	190 детей	173 ребенка

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют вторую группу здоровья.

#### **Заболеваемость детей**

Показатели	2016 год	2017 год
Общее количество заболеваний (детодни)	2957	2515
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	11	10

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

#### ***Анализ образовательного процесса ДОУ***

В МБДОУ разработаны образовательная программа и адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №138 «Песенка» г. Брянска.

Адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической

группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой и «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, (в детском саду выделены 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья – с нарушением речи).

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно

подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2017 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областями и мониторинг развития интегративных качеств ребенка.

### Мониторинг образовательного процесса

№	Образовательные области	Итог	Процент выполнения
1	Итог	76	76
	Итог	45	45
	Итог	98,6	98,6
	Итог	87,6	87,6
	Итог	87,2	87,2
	Итог	71	71
	Итог	93,6	93,6
	Итог	92	92
	Итог	96,3	96,3
	Итог	96	96
	Итог	97	97
	Итог	90,2	90,2
	2	Итог	50
Итог		87	87
Итог		95,8	95,8
Итог		80	80
Итог		92,6	92,6
Итог		77	77
Итог		92	92
Итог		85	85
Итог		100	100
Итог		96	96
Итог		93	93
Итог		86,4	86,4

3	Речевое развитие	79,5	86,5	91,8	79	68,5	79	92	87	98	96	96	89,8
4	Эстетическое	91	76,5	91,8	85,3	79,8	87	94	100	96	98		91,4
5	Физическое развитие	59	73,5	95,8	91,5	93,8	86,5	94	92	100	98	94	93,9
Итого (%)		71,1	73,7	94,8	84,7	79,4	80,1	93,1	91,2	98,1	96,8	93,1	90

### Мониторинг детского развития ребенка

№	Показатели развития
	Пгруппа раннего возраста «Зайчик»
	Пгруппа раннего возраста «Петушок»
	Младшая группа «Колобок»
	1-ая средняя группа «Избушка»
	2-ая средняя группа «Мишка»
	1ая-старшая группа «Конёк горбунок»
	2-ая старшая группа «Красная шапочка»
	3-ая старшая группа комп. направленности «Котик»
	1-ая подготовительная группа «Золотая рыбка»
	2-ая подготовительная группа «Избушка»
	3-ая подготовительной группы комп. направленн. «Белочка»
	2016-2017 уч. год (%)

1	Уровень развития интегративных качеств	93	100	99	97	97	100	96		100	100	96	97,8
---	--	----	-----	----	----	----	-----	----	--	-----	-----	----	------

Анализ мониторинга развития интегративных качеств показал, что положительные результаты развития находятся в диапазоне от 93-100% в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

#### *Выводы*

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 71-100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп (98,1% и 96,8%). Ниже результаты у воспитанников старших групп (93,1% и 91,2%).

Средний показатель усвоения программного материала детьми ДОО составил 90%.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

#### *Рекомендации*

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное

развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.

### ***Анализ кадрового состава***

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 26 педагогов (1- в отпуске по уходу за ребенком).

### **Педагогическое образование**

- высшее - 21 человек,
- специальное – 10 человек,

### **Квалификация педагогов**

Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	20
Соответствие занимаемой должности	0
Не имеют аттестацию	0
Обучились на курсах повышения квалификации	15

### **Педагогический стаж**

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
1	2	2	22

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

### ***Преемственность дошкольного и начального образования***

Годовым планом предусмотрена и идея преемственности с общеобразовательными учреждениями, куда пойдут учиться воспитанники нашего детского сада. Для реализации на практике разработан комплекс мероприятий по трем направлениям: работа с детьми (экскурсии, сюжетно-ролевые игры, праздники, встречи с учителями, школьниками); с педагогами; с родителями (консультации, тематические выставки, выпуск в школу).

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 51 выпускника детского сада 24 ребенка поступили в массовые школы; 26 детей – в гимназию №1 и лицей №27.

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний,

и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

В 2017 году сотрудничали с Детской библиотекой №5, с краеведческим музеем, с Театром юного зрителя, Брянским областным театром кукол, Брянским областным планитарием.

### ***Сотрудничество с семьей***

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДООУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, психолога и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

### ***Материально-техническая база***

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты учителей-логопедов.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

### ***Система управления организации***

Управление МБДОУ детским садом №138 «Песенка» г. Брянска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 138 «Песенка» г. Брянска является руководитель (заведующий), который назначается Управление образования Брянской городской администрации

В МБДОУ № 138 «Песенка» г. Брянска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ № 138 «Песенка» г. Брянска, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 138 «Песенка» г. Брянска и при принятии МБДОУ детским садом №138 «Песенка» г. Брянска нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 138 «Песенка» г. Брянска создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- первичная профсоюзная организация работников и их представительные органы.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	308 человека

	в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человек/ 23,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	308 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	308 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	9,7 дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 67,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 64,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 32,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 32,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 64,5%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 22,6%
1.8.2	Первая	20 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 19,4%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8,3 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да