

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 138 «Песенка» г. Брянска**

ИНН 3235010517 КПП 323501001 ОГРН 1023201288626

Отдел № 1 Управления Федерального казначейства по Брянской области (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 138 «Песенка» г.Брянска л/с 20276Ц71660)

р/с 40701810200011000002 ГРКЦ ГУ Банка России по Брянской обл. г.Брянск
БИК 041501001 ОКАТО 15401000000

Российская Федерация, Брянская область, 241029, г. Брянск, ул. Полесская д. 16- «А»
тел. 63-46-89 e-mail: song138@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
№138 «Песенка» г.Брянска
В.П.Дмитракова
14.04.2020



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №138
«ПЕСЕНКА» Г.БРЯНСКА ЗА 2019 ГОД**

г. Брянск 2020

I Аналитическая

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 138 «Песенка» г. Брянска основан в 1983 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 241029, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица Полесская, д. 16а.

Фактический адрес: 241029, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица Полесская, д. 16а.

Телефон/факс: (4832) 63-46-89

Адрес электронной почты в сети Интернет: email: song138@mail.ru

Адрес сайта: <http://песенка138.рф>

Учредителем: Брянская городская администрация

Заведующий МБДОУ Дмитракова Виктория Павловна.

Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ№51
- МБОУ СОШ№57
- МБДОУ детский сад № 144 «Солнышко» г.Брянска
- МБДОУ детский сад № 133 «Родничок» г.Брянска

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 6 групп - 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов и 5 групп – 10,5 часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: с момента поступления в детский сад и до выхода в школу
- Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп. Общее количество воспитанников – 312 детей. ДОУ посещают дети от 2 до 8 лет. Зачисление детей в ДОУ производится по Единой Электронной Системе Брянской области.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании следующих документов :

- заявление родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей(законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест. Правом первоочередности зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение , переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приёме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на проведение образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончанию обучения.

Правоустанавливающие документы

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.05.2010 г. серия 32 №001695328

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту

нахождения на территории Российской Федерации от 10.01.2013 г. Серия 32 № 001902632

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ №138:

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 32 Л01 № 0002417 от 11.08.2015 рег.№3691

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.05.2015 №32.БО.23.000. М.000401. 05.15

Наличие документов о создании МБДОУ №138:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска (Приказом Управления образования Брянской городской администрации от 19.12.2014 года №3619-п.);

Локальные акты:

- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Коллективный договор Учреждения;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» города Брянска

- Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о родительском комитете учреждения и родительском комитете группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение об общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о комплектовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение об общем родительском собрании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение об административном совещании при заведующем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о проведении Дня охраны труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска

- Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №138 «Песенка»

г. Брянска

- Положение об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида

№138 «Песенка» г. Брянска

- Положение о нормах профессиональной этики работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №138 «Песенка»

г. Брянска

- Положение о бракеражной комиссии в дошкольном образовательном учреждении

- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Положение о кружковой работе в МБДОУ детском саду комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Положение об открытых занятиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Положение о контрольной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении

- Положение о методическом кабинете в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Положение об охране и защите муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Регламент об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям МБДОУ детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в МБДОУ детском саду комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

- Правила приема воспитанников в МБДОУ детском саду комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска

1.1 Образовательная деятельность.

Предназначение дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска является звеном муниципальной системы образования г.Брянска.

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий в сфере образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода. Цель деятельности, не являющаяся основной, – реализация дополнительных образовательных программ различной направленности

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

Дополнительные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности.

Содержание жизнедеятельности учреждения базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрства с семьями воспитанников;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, учёта этнокультурной ситуации развития детей;

Содержание образовательной деятельности

МБДОУ детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска работает по основной образовательной программе МБДОУ детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска, созданной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Основная образовательная программа МБДОУ №138 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС. Основной целью коллектив ДОУ видит в позитивной социализации и всестороннем развитии ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту видах деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа детского сада направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; оказание логопедической помощи; игра; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ строится в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №138 «Песенка» г.Брянска(АООП ДО).

Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада 138 «Песенка» г. Брянска разработана в соответствии со Стандартом и с учетом следующих программ:

Обязательная часть:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015 г). Программа ориентирована на разносторонне развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям : физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст от рождения до 2-х лет; младший дошкольный возраст- от 2-х до 4-х лет; средний дошкольный возраст от 4-х до 5-ти; лет старший дошкольный возраст- от 5-м до 7-ми лет.

- Коррекционная программа Филичева Т.В., Чиркина Г.В. и др. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у Детей» (2008г.).

Программа рекомендована для организации коррекционно-развивающего воспитания и подготовке к школе детей с нарушениями речи 5-ти-6-ти и 6-ти-8-ми лет.

Задачами годового плана на 2019 - 2020годы были выделены следующие задачи:

1. Формирование у детей начальных предпосылок о здоровом образе жизни, через развитие потребности в ежедневной двигательной деятельности. Совершенствование двигательного опыта, через использование в физкультурной деятельности дополнительного нетрадиционного оборудования (степы).

2. Формировать навыки компонентов устной речи детей дошкольного возраста, через организацию работы по развитию интереса к художественной литературе.

3. Формировать интерес у детей к конструктивно-модельной деятельности, через приобщение к конструированию из безопасного материала (конструкторы, бумага, картон, бросовый материал, природный материал).

4. Создать через реализацию задач в игровой деятельности образовательную среду, реализующую творческий потенциал дошкольников.

Для решения задач годового плана были запланированы и проведены пять

Педагогических советов, три тематические проверки, открыты просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

В ДОУ в 2019 году функционировало 5 кружков (бесплатное дополнительное образование): «Светофорчик» (социально-коммуникативное развитие), «Теремок» (социально-коммуникативное развитие), «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие), «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие), «Юный конструктор» (художественно-эстетическое развитие) и функционировало 5 платных услуг.

	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления услуги	Наименование программы
1.	«Речевичок»	Групповая	Программа «От слова к звуку» Колесникова Е.В.
2.	«Речевая мозаика»	Групповая	Программа В.В. Коноваленко, В.А. Ковшикова «Коррекционная логопедическая работа с дошкольниками, имеющими ФФНР» Рекомендаций программы Г.А. Каше «Исправление недостатков речи у дошкольников»
3.	«Будущий первоклассник»	Групповая	Программа. «От А до Я». Колесникова Е.В.
4.	Физкультурно – спортивная секция «Здоровичок»	Групповая	Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.А. Богина.
5.	Физкультурно - оздоровительная секция «Футбол»	Групповая	«Мини футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах» С.П. Андреев, В.С. Левкин.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Основная задача работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Выводы: МБДОУ №138 располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в полном объеме.

1.2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является муниципальное образование «г.Брянск»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения – Дмитракова Виктория Павловна, первая квалификационная категория.

Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. К

компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В Учреждении сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее – собрание) – коллегиальный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав собрания входят все работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора. К компетенции собрания работников относятся:

- формирование рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения;
- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;
- разработка и принятие Коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- определение размера доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у Учреждения средств на оплату труда; избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие Положения об антикоррупционной политике Учреждения, Кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения.
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, иным коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет (далее – педсовет) - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Действует бессрочно.

К компетенции педсовета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариативных примерных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, принятие годового и календарного плана работы по согласованию с управлением образования Брянской городской администрации; решение других вопросов, касающихся организации образовательного процесса;
- определение стратегии педагогического процесса Учреждения (основные образовательные направления развития);
- отбор и анализ образовательных программ для использования в работе Учреждения;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ; вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров; вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, непосредственно связанных с воспитательно-образовательной деятельностью и не отнесенных к компетенции заведующего и других органов управления Учреждением.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями, избирается **родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп**, действующие на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет Учреждения или родительский комитет группы:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);
- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес;
- принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Заместители руководителя:

- старший воспитатель – Арсюкова Н.А.
- заместитель заведующего по АХР – Кузнецова Н.И.

Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов. Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ №138. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации ДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Деятельность администрации ДОУ в 2019 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через педагогическую, психологическую, оздоровительную работу с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Административное управление ДОУ осуществляется на основе годового плана работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, основная образовательная программа учреждения, рабочие программы воспитателей выполнены. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ составлены в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ №138 определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Однако в ДОУ для корректировки образовательного процесса, выявления динамики развития дошкольника на данном возрастном этапе и корректировке недостатков в развитии

Сводная таблица педагогического исследования образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности по МБДОУ детский сад № 138 «Песенка»

Образовательная область	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	81
Речевое развитие	78

Художественно-эстетическое развитие	81
Физическое развитие	84
Познавательное развитие	84

Сводная таблица педагогического обследования образовательного процесса в группах компенсирующей направленности по МБДОУ детский сад № 138 «Песенка»

Образовательная область	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	73
Речевое развитие	80
Художественно-эстетическое развитие	73
Физическое развитие	73
Познавательное развитие	80

Анализируя результаты педагогического обследования знаний детей программного материала, можно сделать вывод:

-средний процент усвоения программы дошкольниками групп общеразвивающей направленности составляет 80% - высокий показатель.

-средний процент усвоения программы дошкольниками групп компенсирующей направленности составляет 76% - достаточно высокий показатель.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Таблица результатов педагогического обследования знаний детей подготовительных к школе групп

Уровень готовности дошкольников к школе	Результаты мониторинга
Высокий	28%
Выше среднего	37%
Средний	27%
Низкий	8%

В ДОУ является приоритетной задачей - создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Востребованность учеников:

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выпускники ДОУ востребованы образовательными учреждениями микрорайона. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей бывшие воспитанники ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: На этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

1.4. Организация учебного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 12- ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания детей (7.00-19.00) и 10,5- часового пребывания детей (7.30-18.00). Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществляется согласно основной образовательной программы

ДОУ, учебного плана и календарного учебного графика.

В Учреждении функционируют 9 групп общеразвивающей направленности и 2-е группы компенсирующей направленности (дети с тяжелым нарушением речи)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В ДОУ в 2019 году функционировало 5 кружков (бесплатных): «Светофорчик» (социально-коммуникативное развитие), «Теремок» (социально-коммуникативное развитие), «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие), «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие), «Юный конструктор» (художественно-эстетическое развитие) и функционировало 5 платных услуг: платные услуги «Речевичок» Программа «От слова к звуку» Колесникова Е.В. «Речевая мозаика» индивидуальные занятия с учителем логопедом по коррекции звукопроизношения, «Будущий первоклассник» Программа. «От А до Я». Колесникова Е.В. . Физкультурно – спортивная секция «Здоровичок» «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.А. Богина, Физкультурно - оздоровительная секция «Футбол» «Мини футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах» С.П.Андреев, В.С. Левкин. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

1.5. Качество кадрового состава

Всего сотрудников – 58 человек, из них педагогов – 29 человек (22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 – инструктор по ФК, 2 – учителя – логопеда, 1- педагог-психолог).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий не имеется.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В ДОУ проводится работа по повышению престижа педагогической профессии с целью

обновления педагогических кадров.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

В 2019 году 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Аттестовано 25 педагогов, 1 педагог – молодой специалист. Из них:

- 6- высшая категорией;
- 18- первая категория;
- 5– стаж работы менее 2 лет

Вывод:

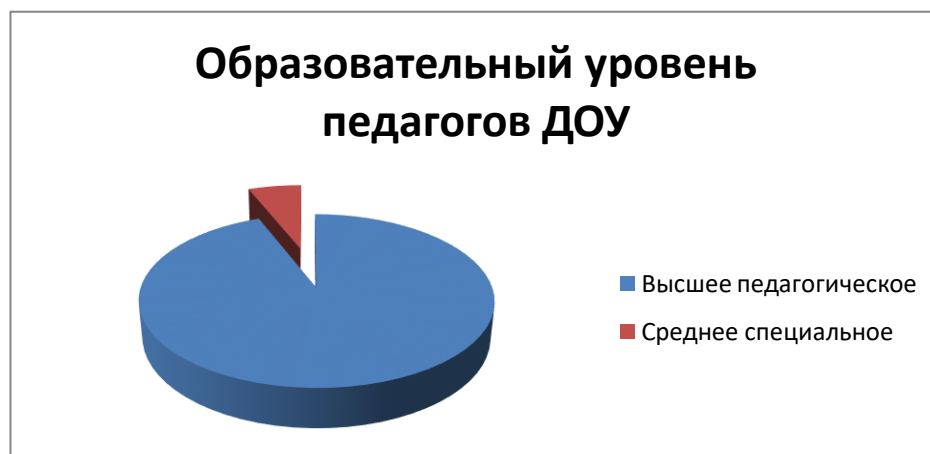
- 100% педагогов имеют КПК;
- 86% педагогов имеют квалификационные категории;
- Нет текучести педагогических кадров;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по ФК
29	1	22	2	2	1

Образовательный уровень

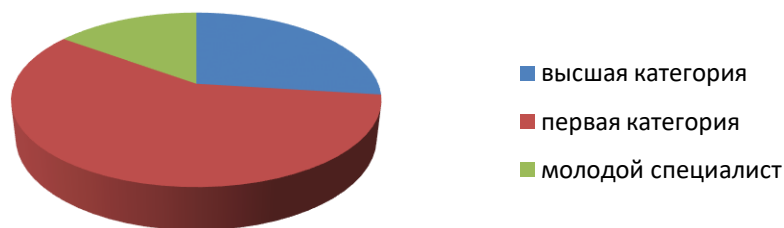
Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное
29	18 (62%)	8 (27%)



Уровень квалификации

Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
29	6	16	-	1

Уровень квалификации



Распределение педагогического персонала по возрасту

всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
29	1	1	2	10	4	2	4	1	4	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
29	6	0	5	3	4	11	6	2	3	4	5	9

В 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, кол-во часов
1.	Абб Светлана Александровна	воспитатель	«Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» 16ч
2.	Арсюкова Наталья Александровна	старший воспитатель	«Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» 72ч «Педагогические основы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках образовательного проекта «Школа юного пешехода»» 36ч
3.	Бабенкина Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях» 72ч
4.	Баландина Анна Сергеевна	воспитатель	«Особые образовательные потребности и особые образовательные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 16ч
5.	Землечёва Наталья Алексеевна	воспитатель	«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в современных условиях» 16ч «Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей

			дошкольного возраста» 16ч
6.	Ильичева Юлия Ивановна	воспитатель	«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в современных условиях» 16ч «Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» 16ч
7.	Киселева Светлана Николаевна	Инструктор по ФК	«Задачи и содержание деятельности инструктора по физической культуре в учебно-воспитательном процессе дошкольного образования» 16ч «Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» 16ч
8.	Лашина Елена Александровна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях» 72ч
9.	Обыденникова Яна Николаевна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях» 16ч
10.	Силакова Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	«Содержание профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в современных условиях» 16ч
11.	Суслова Наталья Александровна	воспитатель	«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в современных условиях» 16ч
12.	Краюшкина Иванна Александровна	учитель – логопед	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (4 часа)
13.	Шкляр Оксана Алексеевна	воспитатель	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)
14.	Хольченкова Маринна Михайловна	воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)

В 2019 учебном году прошли переподготовку.

№	ФИО педагога	Должность	Тема , кол-во часов
1.	Арсюкова Наталья Александровна	старший воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность : педагог- психолог» 520ч
2.	Баландина Анна Сергеевна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» 250ч

3.	Вирюкина Светлана Павловна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 250ч
4.	Лашина Елена Александровна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 250ч
5.	Морозова Светлана Анатольевна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» 250ч
6.	Москалева Александра Васильевна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» 250ч
7.	Семенцова Кристина Юрьевна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность : педагог- психолог» 520ч
8.	Суслова Наталья Александровна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» 250ч
9.	Хольченкова Марина Михайловна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» 250ч

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

1.6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями к ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий. В ДОУ имеются методические издания по ФГОС ДО , по образовательной программе, по конструированию и робототехнике , но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Управление ДОУ с комплектом», журнал «Старший воспитатель», газеты: «Брянская учительская газета», «Дорога детства», «Брянский рабочий».

Вывод: Необходимо систематически пополнять и обновить учебно-методическую базу образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Также в каждой возрастной группе есть свой библиотечный фонд.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим

воспитателем.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение систематически обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.8 Материально-техническая база

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь
Здание	241029, Брянская область, г. Брянск, ул.Полесская д. 16- «А»	Нежилое	9083 м ²
Земельный участок	241029, Брянская область, г. Брянск, ул.Полесская д. 16- «А»		420 м

В здании оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	11
2	Спальни	11
3	Кабинет заведующей	1
4	Методкабинет	1
5	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Процедурный кабинет	1
9	Пищеблок	1
10	Прачечная	1
11	Кастелянская	1
13	Музыкальный зал	1
14	Кабинет музыкального руководителя	1

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Дорожки асфальтированы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории ДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение. Оборудованы 11 игровых участков. На участках имеются веранды (11 шт.), беседки, песочницы (11 шт.), игровое оборудование (домики, машины, кораблики, столы, скамейки и др.), цветники, огороды.

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	7
Многофункциональное устройство	7
Мультимедийные проекторы	2
Музыкальные центры	1
Наличие сайта (да, нет)	Да

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты, включают активную зону для деятельности, с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7- лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Знаток», магнитный конструктор, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития Экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольца бросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера

Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, тематический...

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	312 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	312 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	312 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	6 человек/20 %

1.8.2	Первая	18 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/37.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 37.5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 /312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	1.15. Музыкального руководителя	да
2	1.15. Инструктора по физической культуре	да
3	1.15. Учителя-логопеда	да
4	1.15. Логопеда	нет
5	1.15. Учителя-дефектолога	нет
6	1.15. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,3 кв.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Выводы

МБДОУ детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г.Брянска располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления МБДОУ № 138 «Песенка» г.Брянска определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей). Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения

Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОУ оформлена в художественном стиле. В каждой разновозрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. На протяжении 2019 года росла материально-техническая база ДОУ. Наряду с этим в учреждении необходим ремонт фасада и дорожного покрытия на территории.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.