

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска  
241029, г. Брянск, ул. Полесская, д. 16а  
ИНН 3235010517 КПП 325701001  
УФК по Брянской области (л/с 20276Ц71660)  
р/с 03234643157010002700  
Отделение Брянск  
БИК 011501101  
к/с 40102810245370000019  
тел. 63-46-89 e-mail: song138@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 138 «Песенка»  
г. Брянска

(протокол от « 19 » апреля 2022 г. №3 )

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ детский  
сад № 138 «Песенка» г. Брянска

В. П. Дмитрикова

от «19» апреля 2022 г.  
Приказ № 58

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска за 2021 год**

*Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» (МБДОУ №138)
Руководитель	Дмитракова Виктория Павловна
Адрес организации	241029 Брянская область, г. Брянск, ул. Полесская, дом 16А
Телефон, факс	(4832)63-46-89
Адрес электронной почты	song138@mail.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 11.08.2015 № 3691, серия 32Л01 № 0002417

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1983 году.

Учреждение расположено по адресу: 241029, г. Брянск, ул. Полесская д.16А. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №51, МБДОУ №133, МБДОУ №144, детская библиотека №5, Брянский областной колледж искусства и культуры, детская поликлиника №5.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест, фактическая - 294. Общая площадь здания 2337,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795.6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания: 12 часов – с 7.00 до 19.00 (6 групп) – 1-я средняя группа «Мишка», 2-я средняя группа «Варежка», 1-я старшая группа комбинированной направленности «Золотая рыбка», 2-я старшая группа «Избушка», 1-я подготовительная группа «Красная шапочка», 2-я подготовительная группа «Конек - горбунок».

10,5 часов – с 7.30 до 18.00 (5 групп) – 2-я младшая раннего возраста «Петушок», 2-я младшая раннего возраста «Зайчик», младшая «Колобок», 3-я старшая компенсирующей направленности «Котик», 3-я подготовительная компенсирующей направленности «Белочка».

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. №373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2016г). Парциальные программы: Программой коррекционно-развивающего обучения «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.(2008г).

## Комплектование групп.

В МБДОУ детском саду №138 «Песенка» г. Брянска функционируют 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности; 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности.

В детском саду функционирует 2 группы для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста); 9 – дошкольных, 2 из них – компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 – комбинированной направленности.

Детский сад посещает - 294 воспитанника.

В 2021 году в детском саду в формате – онлайн проводились родительские собрания (Viber, WhatsApp) для ознакомления родителей воспитанников: с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения; с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	91%
Неполная с матерью	26	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	43%
Два ребенка	133	45%
Три ребенка и более	36	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Волшебная кисточка» - художественно-эстетическое развитие для детей (4-5 лет),
- 2) «Юный финансист» - познавательное развитие для детей (6-7 лет),
- 3) «Светофорчик» - социально-коммуникативное развитие для детей (5-6 лет),
- 4) «Умелые ручки» - художественно-эстетическое развитие для детей (5-6 лет),
- 5) «Теремок» - художественно-эстетическое развитие для детей (6-7 лет),
- 6) «Юный конструктор» - развитие конструктивных навыков (5-6 лет.)

В дополнительном образовании задействовано 38 процентов воспитанников детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, а так же родительский комитет группы и родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для наилучшей организации работы ДОО разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех объектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

### *Органы управления, действующие в детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной

деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,25/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 – старший воспитатель
- первую квалификационную категорию – 12 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 28.12.2021 педагог проходит обучение в СУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Характеристики кадрового состава детского сада*

***Все педагоги имеют педагогическое образование:***

- ◆ высшее педагогическое – 16 (59,25%);
- ◆ среднее специальное – 7 (25,9%).

***Сведения по итогам аттестации:***

- ◆ высшая категория – 4 (14,8%);
- ◆ первая категория – 20 (74,1%);
- ◆ соответствие - 0 (0%)
- ◆ не аттестованы - 3 (11,1%)

***Педагогический стаж:***

- ◆ до 5 лет – 10 (37%);
- ◆ от 5 до 10 лет – 3 (11%);
- ◆ более 10 лет – 14 (52%).

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие: в конкурсе «Детский сад – мое призвание», в общежанровом конкурсе «Славной победе посвящается».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «ПДД», «Безопасность»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 7 принтеров, 2 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- экологическая комната – 1;
- мини музей ДОУ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел ремонт: остекление 100% окна ПВХ ДОУ, ремонт группы «Петушок», частичный ремонт группы «Котик», частичный ремонт пищеблока ДОУ

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году были приобретены USB – накопители для работы на интерактивной доске, мультимедийные накопители для хранения методического оснащения ДОУ, компьютер для работы педагогов на электронных площадках.

Но при оценке материально-технического оснащения детского сада следует отметить, что:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, настенных Smart - панелей) в группах детского сада;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2020 по 12.10.2020 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 76 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской  
Федерации

от 10 декабря 2013 г. №  
1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 138 «Песенка» Г.БРЯНСКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 (100%) человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) речевом развитии	29 человека/9,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/9,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 14,8%
1.8.2	Первая	20 человек/ 74,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогических работников/воспитателей образовательной организации в дошкольной	1 человек/ 11 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Тьютор	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.